



Charte qualité de la Haute Ecole Paul-Henri SpaaK

Dans un souci permanent d'apporter à l'étudiant la meilleure qualité d'enseignement et aux personnels de l'institution les meilleures conditions de travail, la Haute Ecole Paul-Henri SPAAK s'engage dans une démarche d'amélioration permanente de la qualité de son enseignement.

Les lignes directrices de notre Haute Ecole seront résumées en dix points:

- 1. développer une pédagogie de la réussite en privilégiant une étroite collaboration étudiants-professeurs. Cette synergie se traduit à travers le suivi des étudiants lors des stages, de la réalisation de leur TFE et d'autres travaux (séminaires, bureaux d'étude, travaux de groupe...);*
- 2. adapter les enseignements à l'évolution des savoirs et à l'exigence de la vie professionnelle;*
- 3. encourager les étudiants à développer un esprit critique et à soumettre leur vécu à une remise en question systématique;*
- 4. exploiter dans les meilleures conditions, les compétences de tous les personnels;*
- 5. confronter les enseignements théoriques à une démonstration pratique en laboratoire ou sur le terrain;*
- 6. inciter les étudiants à développer leurs propres recherches;*
- 7. favoriser les échanges internationaux en vue d'améliorer les capacités linguistiques des étudiants et élargir leurs horizons culturels et professionnels;*
- 8. mettre l'accent sur les valeurs humanistes, en s'inscrivant dans le respect de la constitution belge et de la Déclaration des Droits de l'Homme;*
- 9. renforcer les liens entre l'enseignement et le partenariat public, privé, national et international;*
- 10. s'engager à assurer un enseignement pour TOUS.*

Cette démarche d'amélioration permanente de la qualité s'applique également aux autres missions de la Haute-Ecole, comme la recherche et les services à la communauté. Toutes ces lignes directrices ne doivent pas seulement relever de l'ordre des bonnes intentions. Au contraire, leur application doit être constamment mesurée par l'organe de qualité qui veille et veillera à la continuité et à l'amélioration de la démarche.